

MON AVENTURE EN UPE2A



يَمَسَا

Я русский

Yo tengo diez años

Mangi tuddu

Mam dziewięć lat

मैं भारतीय हूँ

я українець

我说中文

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I am eleven years old

Eu não gosto de espinafres

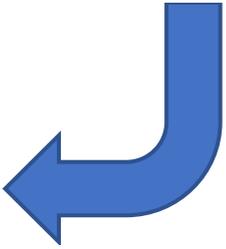
Îmi place să dansez

ne tɔgɔ yé Bubakar

Je me présente à l'oral et à l'écrit

Dans ma langue maternelle

En français



Je m'appelle

J'ai ans

Je viens de

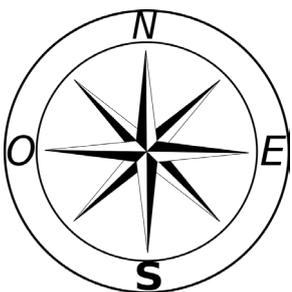
Je parle

J'aime

Je n'aime pas



Je colorie les pays que je connais





SOMMAIRE « ZOOM SUR »

Les «zoom sur» sont destinés à parler de toi, de tes langues, de tes groupes d'appartenance, de ton histoire, de tes relations, de tes souhaits, etc. Tu es souvent invité.e à dessiner dans l'objectif de t'aider à t'exprimer. Tu peux discuter de tes dessins avec tes camarades ou avec tes professeurs pour mieux les comprendre.

Capsule 1 : Mon plurilinguisme p. 12

Capsule 2 : Mon lieu préféré dans le collège p. 21

Capsule 3 : Mes relations p. 31

Capsule 4 : J'évolue p. 38

Capsule 5 : Mes groupes p. 43

Capsule 6 : Ma journée idéale p. 49

Capsule 7 : Mon autoportrait p. 54

Capsule 8 : Moi et les mathématiques p. 58

Capsule 9 : Mon caractère p. 69

Capsule 10 : Si j'étais p. 75

Capsule 11 : Mon identité pluriculturelle p. 80

Capsule 12 : Mon identité personnelle p. 86

SOMMAIRE

Les phrases de base p. 8

Quelques consignes p. 9

Les compétences p. 10

Vers le plurilinguisme p. 11

Partie 1 : Mes premiers pas ...

1. Je découvre mon collègue p. 14

2. Je présente mon UPE2A p. 22

3. Je m'organise pour le collège p. 32

4. Je rencontre les adultes du collège p. 39

5. Je décris ma journée p. 44

6. Je prends quelques habitudes p. 50

Partie 2 : Pour aller plus loin ...

7. Les cours spécifiques p. 56

8. L'organisation de l'année p. 63

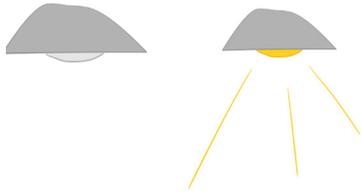
9. Les loisirs p. 70

10. Des écoles dans le monde p. 76

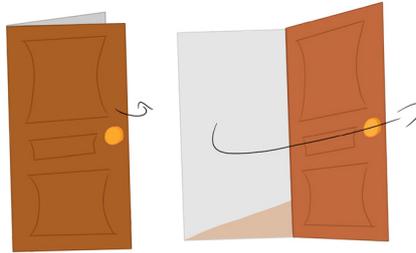
11. Mon collège de rêve p. 82

Annexe p. 88

Les phrases de base



ÉTEINS / ALLUME LA LUMIÈRE



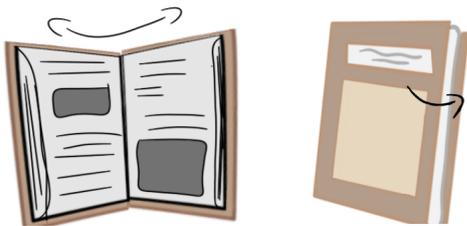
FERME / OUVRE LA PORTE



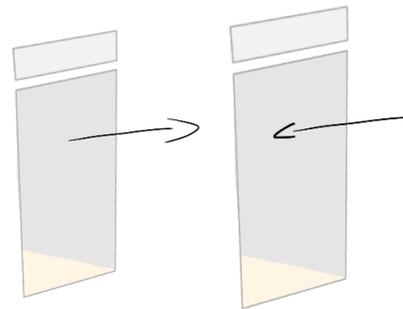
VIENS / VA AU TABLEAU



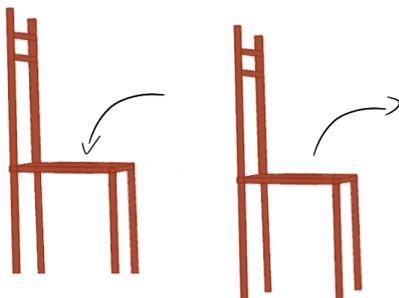
CHUT !



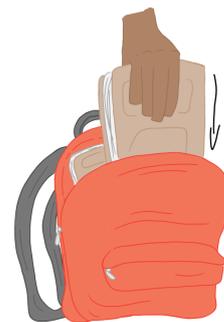
OUVRE / FERME TON LIVRE



ENTRE / SORS



ASSIEDS-TOI / LÈVE-TOI



RANGE TES AFFAIRES

Quelques consignes



COCHER



ÉCRIRE

Bonjour

COMPLÉTER



DESSINER



RELIER



ENTOURER

~~Bonjour~~

BARRER

Bonjour

SOULIGNER



REGARDER



DÉCOUPER

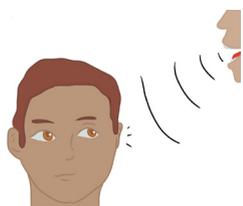


COLLER



ÉCOUTER

Les compétences



COMPRÉHENSION ORALE

Écouter et comprendre



PRODUCTION ORALE

Parler



INTERACTION ORALE

Interagir, discuter



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lire et comprendre



PRODUCTION ÉCRITE

Écrire

Vers le plurilinguisme

Monolingue	Parler/comprendre 1 langue
Bilingue	Parler/comprendre 2 langues
Plurilingue	Parler/comprendre 2 langues ou +

LANGUE(S) MATERNELLE (S) = LANGUE(S) PREMIÈRE(S)

1ère(s) langue(s) apprise(s), généralement en famille

LANGUE SECONDE

2ème langue apprise, correspondant à la langue d'enseignement à l'école

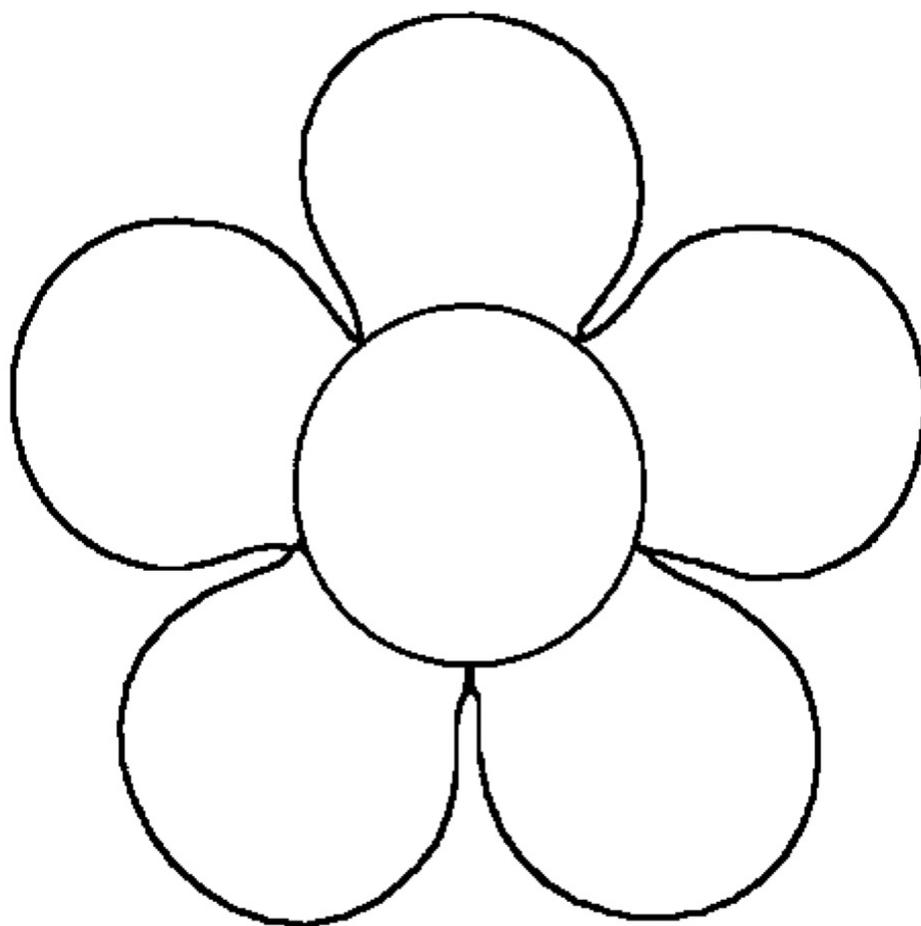
LANGUE(S) ÉTRANGÈRE(S)

Autre(s) langue(s) apprise(s) après la langue maternelle

ZOOM SUR : MON PLURILINGUISME

Je colorie les pétales en fonction du code couleur

Dans chaque pétale, j'écris les noms des langues correspondantes



Les langues que je parle et que je comprends



Les langues que je ne parle pas mais que je comprends



Les langues que je ne comprends pas mais que j'ai déjà entendues



Les langues que je ne comprends pas mais que j'ai déjà vu écrites



Les langues que j'aimerais apprendre

Partie 1

Mes premiers pas...

1. Je découvre mon collège
2. Je présente ma classe d'UPE2A
3. Je m'organise pour le collège
4. Je rencontre les adultes du collège
5. Je décris ma journée
6. Je prends quelques habitudes

1. Je découvre mon collègue

Activité 1. Je complète les informations.

Je peux m'aider de mon Carnet de correspondance.

Mon collègue s'appelle :



ADRESSE

.....
.....



TÉLÉPHONE

.....



MAIL

.....@.....

Activité 2. Je complète les cases vides.

Je réfléchis avec mon enseignant d'UPE2A

Dans mon collège, il y a :



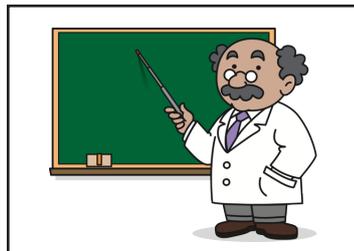
NIVEAUX



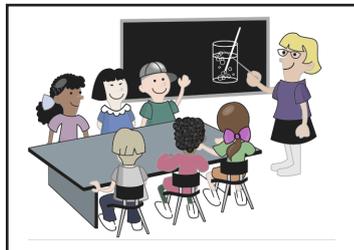
ÉLÈVES



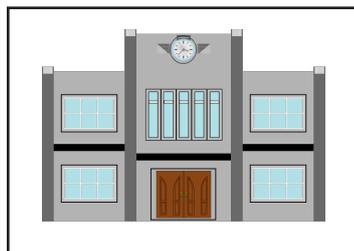
PROFESSEURS



CLASSES



BÂTIMENTS



Activité 3. Je complète les mots avec les voyelles : A - É - I

LA CL_SSE



LA COUR DE R_CR_ATION



LE GYMN_SE



LA CANT_NE



L'INF_RMER_E



LE CD_

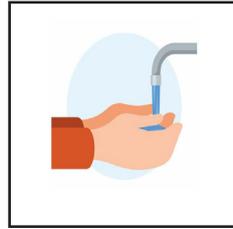


Activité 4. Je relie les lieux à ce que j'y fais

- La cantine
- La cour de récréation
- Les toilettes
- L'infirmierie
- Le gymnase
- Les classes
- Le CDI



Je travaille.



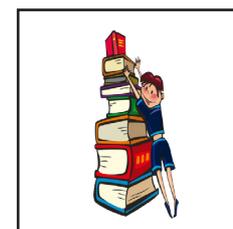
Je me lave les mains.



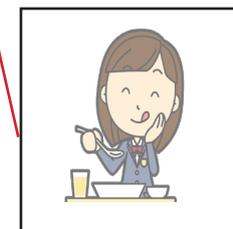
Je pratique du sport.



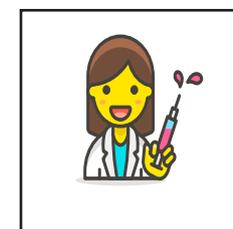
Je discute avec mes amis.



Je vais chercher des livres.



Je mange.



Je me soigne

Activité 5. Je dessine le plan de mon collège



Je pense à indiquer où se situent les lieux suivants :

Ma classe d'UPE2A

Le CDI

L'infirmerie

La vie scolaire

La cantine

Mes autres classes

La cour de récréation

Activité 6. J'entoure la phrase qui correspond au dessin



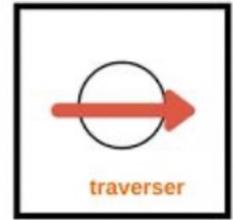
Monter les escaliers

Descendre les escaliers



Monter les escaliers

Descendre les escaliers



Traverser

Tourner à gauche



Tourner à droite

Aller tout droit



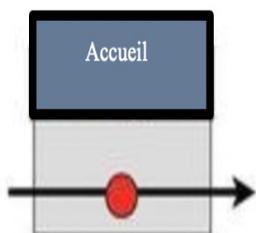
Tourner à droite

Tourner à gauche



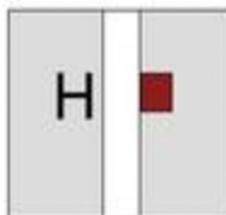
Aller tout droit

Tourner à droite



Passer devant l'accueil

Aller tout droit



En face de la salle H

À gauche de la salle H



À côté des toilettes

En face des toilettes

Activité 7. J'explique comment aller d'un endroit à l'autre

a. Comment est-ce que tu vas de ta classe d'UPE2A à la cantine ?

.....
.....
.....

b. Comment est-ce que tu vas de ta classe d'UPE2A aux toilettes ?

.....
.....
.....

c. Comment est-ce que tu vas de la cour de récréation au CDI ?

.....
.....
.....

d. Comment est-ce que tu vas de à ?

.....
.....
.....

ZOOM SUR : MON LIEU PRÉFÉRÉ

Je dessine le lieu de mon collège que je préfère.

J'explique pourquoi en français et dans ma langue maternelle.

Pourquoi ?

Dans ma langue maternelle

En français

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

2. Je présente mon UPE2A

Activité 1. Je localise ma classe d'UPE2A

Ma classe d'UPE2A est au (j'entoure la bonne réponse)

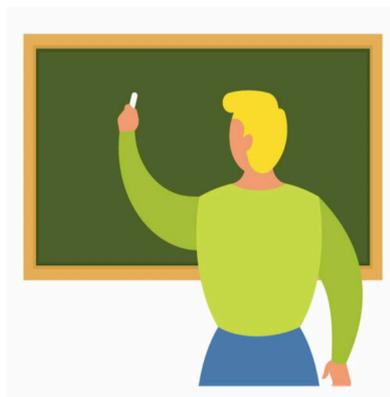
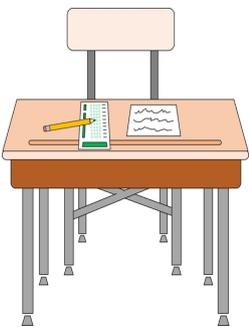
Rez-de-chaussée 1er étage 2ème étage 3ème étage

Ma classe d'UPE2A est à côté de (je complète la phrase)

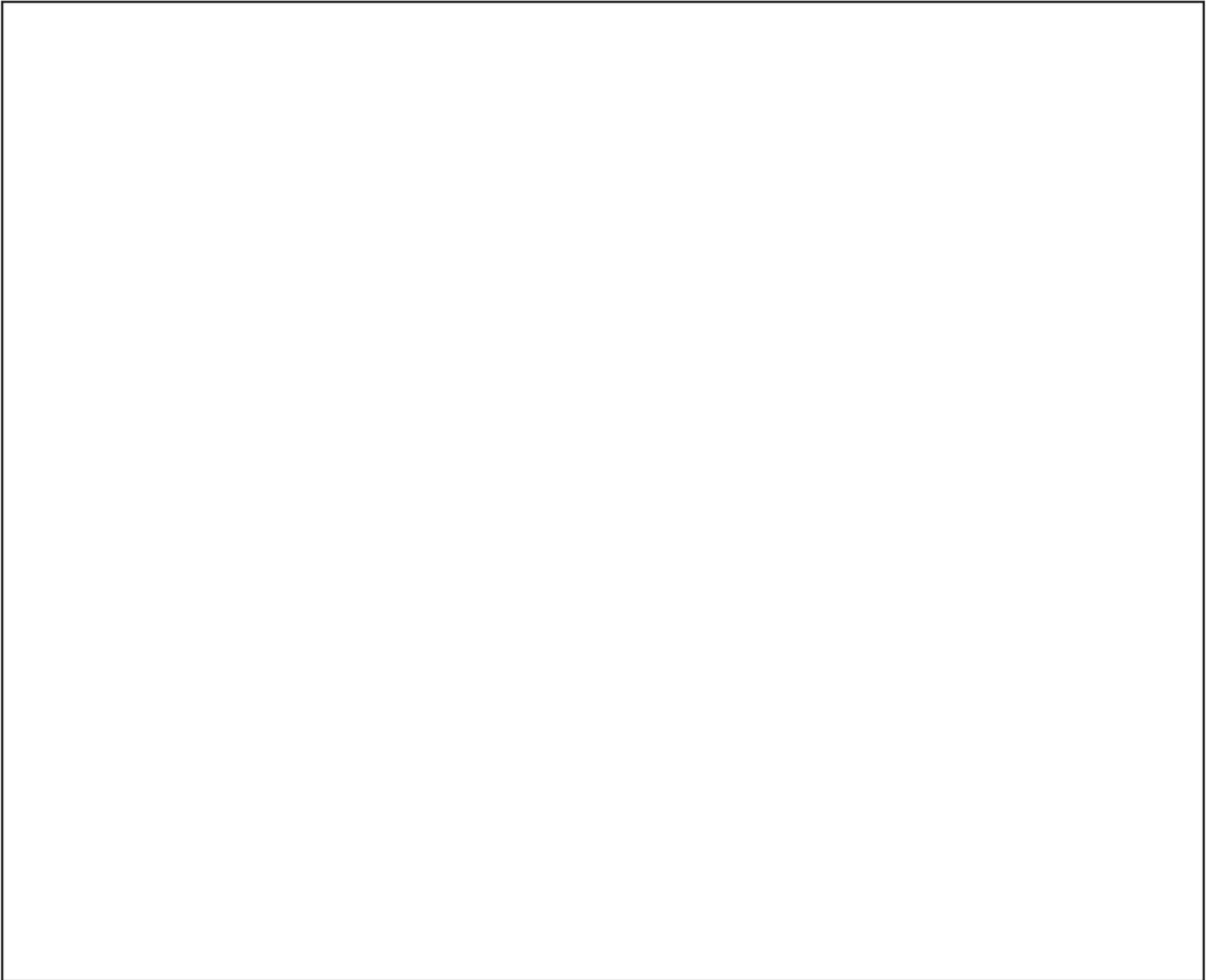
.....

Activité 2. J'écris les mots sous la bonne image

LE TABLEAU - LES BUREAUX - LE BUREAU DU PROFESSEUR



Activité 3. Je dessine ma classe d'UPE2A



Je pense à indiquer où se situent les lieux suivants :

Ma place

Le bureau du professeur

Le tableau

Les armoires

Les ordinateurs

Les casiers

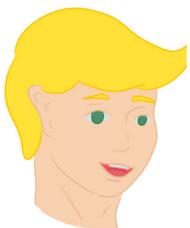
Les fenêtres

La porte

Activité 4. Je pose les questions à mes camarades



- Quel est ton prénom ?
- Quel âge as-tu ?
- Dans quelle classe es-tu ?
- Quelle est ta nationalité ?
- Quelles langues parles-tu ?
- Qu'aimes-tu ?



- Je m'appelle Alexei.
- J'ai 13 ans.
- Je suis en 5ème.
- Je suis ukrainien.
- Je parle ukrainien et français.
- J'aime lire et jouer au foot.

Activité 5. Je complète le tableau pour mes camarades

Prénom	Âge	Classe	Nationalité	Langues	J'aime

Prénom	Âge	Classe	Nationalité	Langues	J'aime

Prénom	Âge	Classe	Nationalité	Langues	J'aime

Activité 6. Je complète la phrase avec un nombre

Dans mon UPE2A, il y a élèves.

Activité 7. Je cherche mon signe astrologique du zodiaque

Du 22 décembre au 19 janvier : CAPRICORNE

Du 20 janvier au 18 février : VERSEAU

Du 19 février au 20 mars : POISSONS

Du 21 mars au 19 avril : BÉLIER

Du 20 avril au 20 mai : TAUREAU

Du 21 mai au 20 juin : GÉMEAUX

Du 21 juin au 22 juillet : CANCER

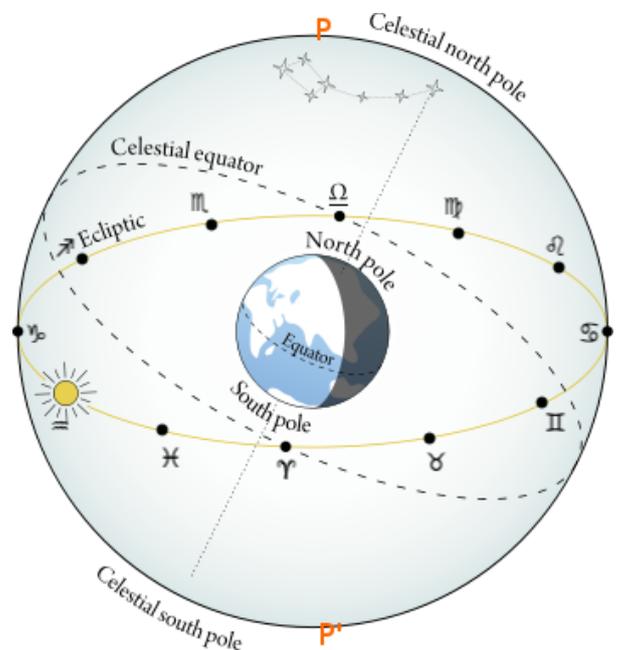
Du 23 juillet au 22 août : LION

Du 23 août au 22 septembre : VIERGE

Du 23 septembre au 22 octobre : BALANCE

Du 23 octobre au 21 novembre : SCORPION

Du 22 novembre au 21 décembre : SAGITAIRE



Activité 8. J'écris les prénoms de mes camarades dans les ronds correspondants

VIERGE



VERSEAU



LION



GÉMEAUX



TAUREAU



BALANCE



SCORPION



BÉLIER



CAPRICORNE



CANCER



SAGITAIRE



POISSONS



Activité 9. Je pose les questions à mon enseignant d'UPE2A



- Quel est votre prénom ?
- Quelle est votre nationalité?
- Quelles langues parlez-vous ?
- Qu'aimez-vous ?

Quelles différences observes-tu entre les questions posées à tes camarades (p. 26) et les questions posées ici à ton enseignant ?

Activité 8. Je fais le portrait de mon enseignant d'UPE2A

Je dessine



Je complète



Il/elle s'appelle

Il/elle est

Il/elle parle

Il/elle aime

ZOOM SUR : MES RELATIONS

Je dessine ou je colle une photo des personnes que je connais.

J'écris les relations qui me lient à ces personnes.

J'écris les langues que je parle avec ces personnes.

Je suis de.....

Nous parlons en

3. Je m'organise pour le collège

Activité 1. J'entoure les bonnes réponses

JE SUIS EN : 6ème 5ème 4ème 3ème

JE SUIS : INTERNE DEMI-PENSIONNAIRE EXTERNE

Activité 2. J'écris les horaires du collège



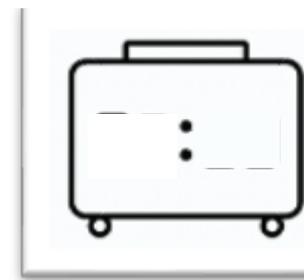
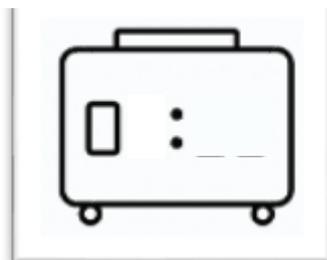
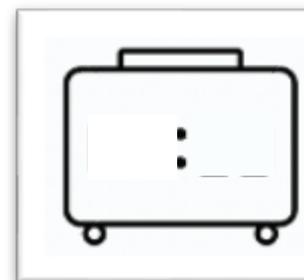
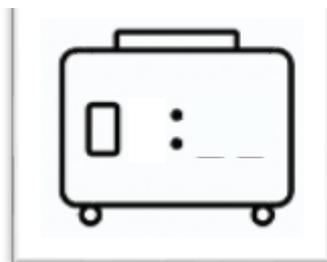
Ouverture



Fermeture

LUNDI
MARDI
JEUDI
VENDREDI

MERCREDI



Activité 3. Je colorie et colle mon emploi du temps

FLS

Mathématiques

Éducation musicale

EPS

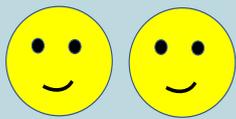
Arts plastiques

Anglais

.....

.....

Activité 4. J'écris mes matières scolaires dans les bulles



J'adore



J'aime

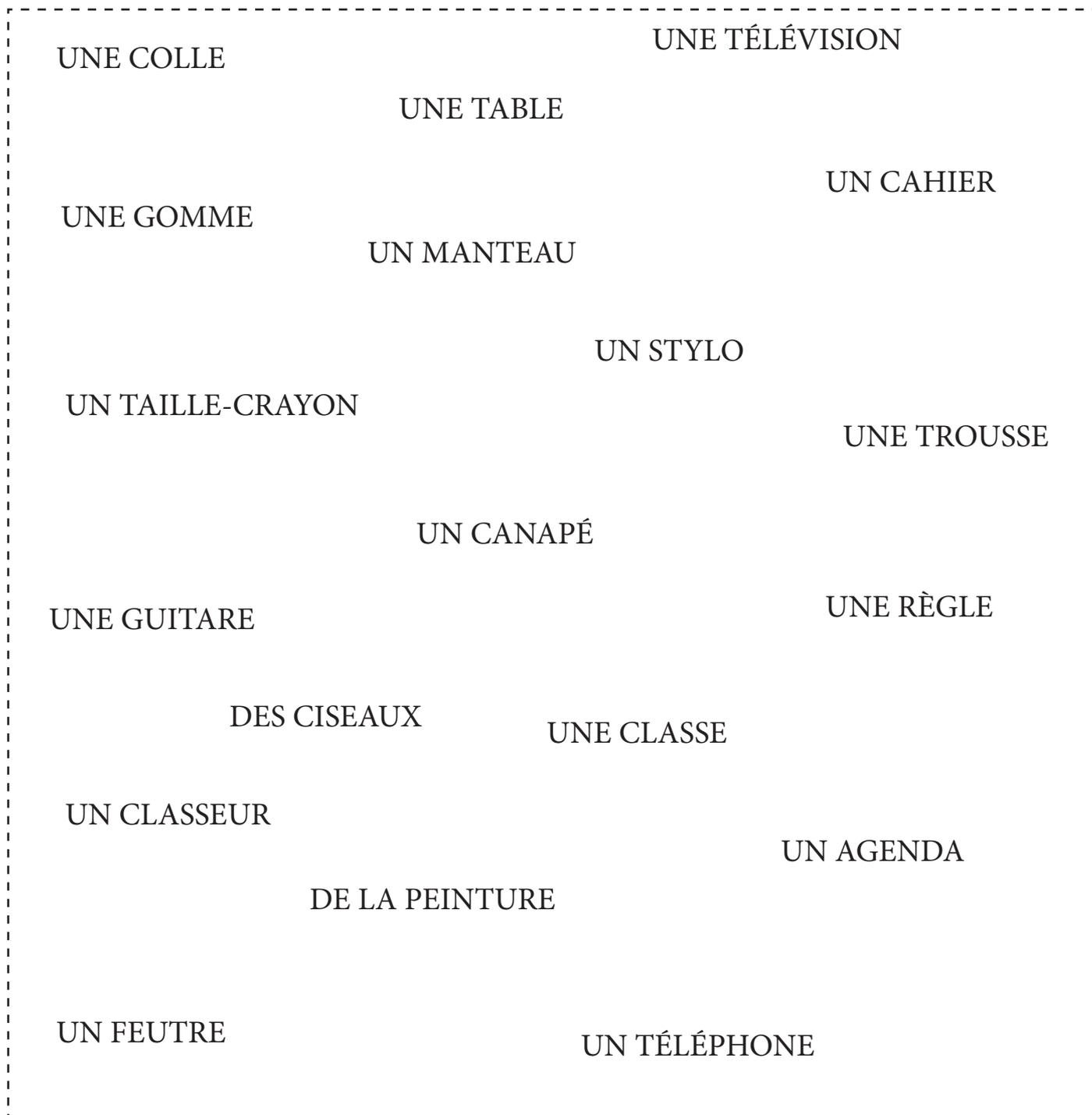


Je n'aime pas



Je déteste

Activité 6. J'entoure les mots du matériel scolaire



Activité 7. Je propose une définition

Le «matériel scolaire» est :

.....

ZOOM SUR : J'ÉVOLUE

Je me dessine (1) dans le passé, (2) aujourd'hui, (3) dans le futur.

J'explique mon dessin en français et dans ma langue maternelle.

J'étais

Je suis

Je serai

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

4. Je rencontre les adultes du collège

Activité 1. J'écris les noms de mes professeurs

Professeur d'EPS

Professeur d'arts plastiques

Professeur d'éducation musicale

Professeur de mathématiques

Professeur d'histoire-géographie

Professeur de SVT

Professeur de physique-chimie

Professeur de technologie

Professeur de

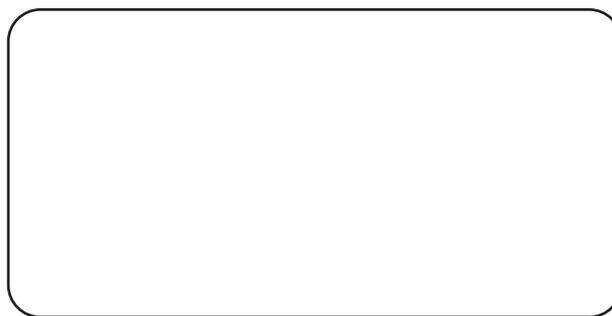
Activité 2. J'épelle le plus rapidement possible les noms de mes professeurs

Activité 3. Je dessine / colle une photo des adultes de la liste et je complète les fiches d'identité

Le principal - le professeur documentaliste - le surveillant -
l'infirmier - le conseiller principal d'éducation - le secrétaire
- le psychologue de l'éducation nationale - l'agent d'entretien



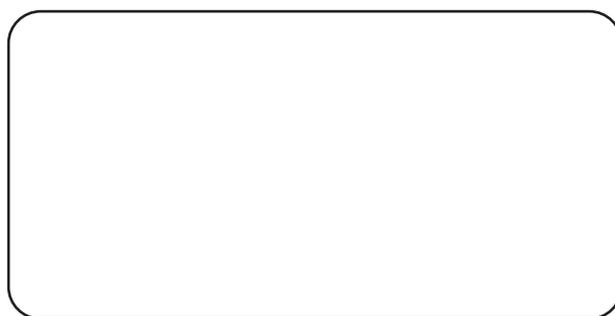
Nom:
Rôle :
Langues :
Il/elle aime :



Nom:
Rôle :
Langues :
Il/elle aime :



Nom:
Rôle :
Langues :
Il/elle aime :



Nom:
Rôle :
Langues :
Il/elle aime :

NB: Je peux aller à la rencontre de ces personnes ou demander à mon enseignant d'UPE2A de les faire venir dans la classe, s'ils en ont le temps.

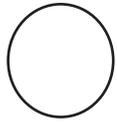
Nom:
Rôle :
Langues :
Il/elle aime :

Nom:
Rôle :
Langues :
Il/elle aime :

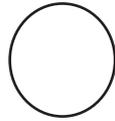
Nom:
Rôle :
Langues :
Il/elle aime :

Nom:
Rôle :
Langues :
Il/elle aime :

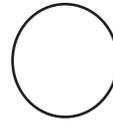
Activité 4. Qui vais-je voir ? Je complète les bulles avec la bonne lettre



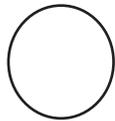
J'ai mal à la tête



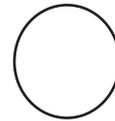
Un élève me frappe



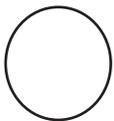
Ma famille a besoin d'aide



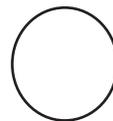
Je suis très en retard



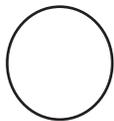
Je réfléchis à mon orientation



Je cherche un livre



Je fais mon inscription



Je cherche une information sur le collège

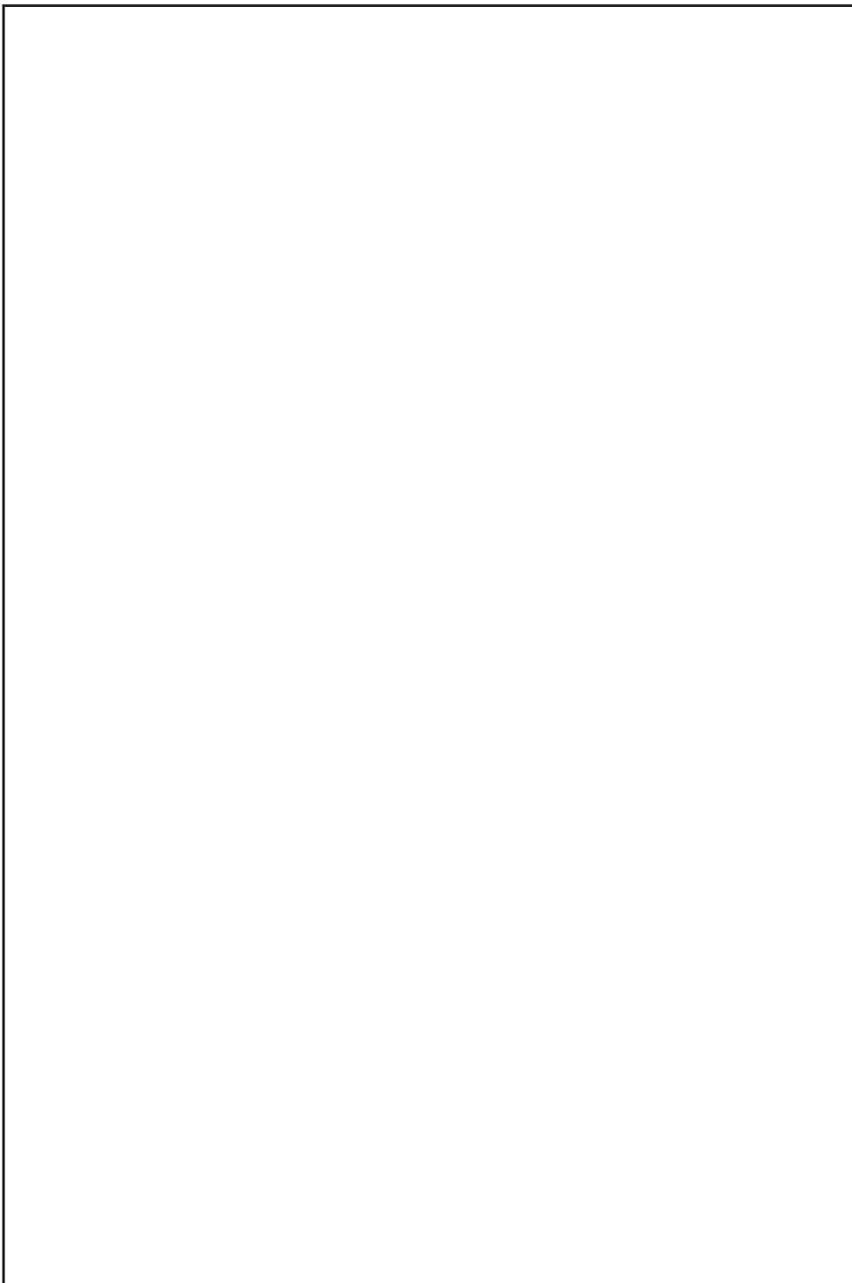
- A. L'infirmière
- B. La professeure documentaliste
- C. La Conseillère Principale d'Éducation (CPE)
- D. La Psychologue de l'Éducation Nationale (PSY-EN)

- E. L'assistante sociale
- F. La principale
- G. La secrétaire
- H. La surveillante

ZOOM SUR : MES GROUPES

Je dessine les groupes auxquels j'appartiens.

J'écris la liste de ces groupes.



**Un groupe = un
ensemble de personnes**

Mes groupes

1.
2.
3.
4.
5.
6.

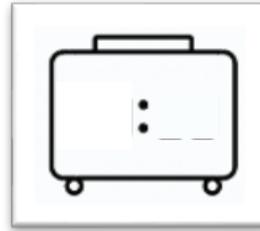
5. Je décris ma journée

Activité 1. J'indique les heures sur les horloges

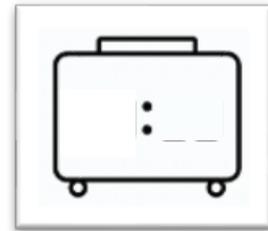
Le matin,



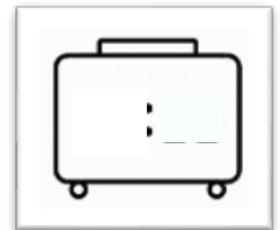
Je me réveille à :



Je prends ma douche à :



Je prends mon petit déjeuner à :

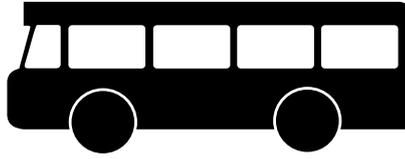


Activité 2. Je coche la bonne réponse

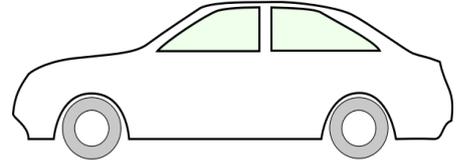
Le matin, je vais au collège :



À PIED



EN BUS



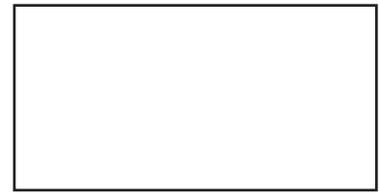
EN VOITURE



À VÉLO



EN ROLLERS



.....

Activité 3. Je complète la phrase

Le matin, je mets

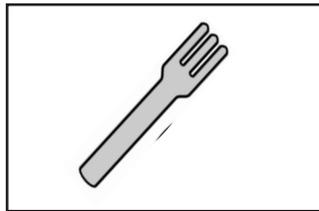
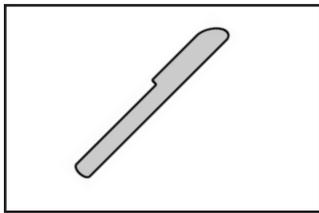
minutes pour aller au collège.

Activité 4. Je réponds à la question

Avec qui vas-tu au collège ?

.....

Activité 5. Je relie les images aux mots



- UN VERRE
- UN COUTEAU
- UN PLATEAU
- UNE CARTE DE CANTINE
- UNE SERVIETTE
- UNE CUILLÈRE
- UNE ASSIETTE
- UNE FOURCHETTE

Activité 6. Je réponds aux questions

Le midi,

1. COMBIEN DE TEMPS AS-TU POUR MANGER ?

.....

2. OÙ MANGES-TU ?

.....

3. AVEC QUI MANGES-TU ?

.....

4. QUE MANGES-TU ?

.....

Activité 7. J'essaie d'écrire un court texte en français

Le soir, comment reviens-tu du collège ? Avec qui ? Combien de temps mets-tu ?

Je reviens du collège

.....

.....

**Activité 8. Je dessine les différents moments de ma journée au collège.
J'indique les heures.**



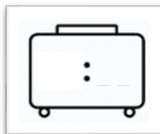
A square box containing a clock icon with a colon and two dashes for the time.



A square box containing a clock icon with a colon and two dashes for the time.



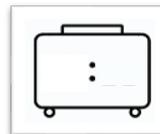
A square box containing a clock icon with a colon and two dashes for the time.



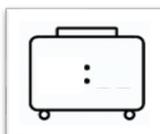
A square box containing a clock icon with a colon and two dashes for the time.



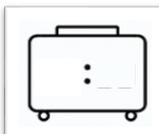
A square box containing a clock icon with a colon and two dashes for the time.



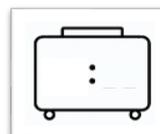
A square box containing a clock icon with a colon and two dashes for the time.



A square box containing a clock icon with a colon and two dashes for the time.



A square box containing a clock icon with a colon and two dashes for the time.

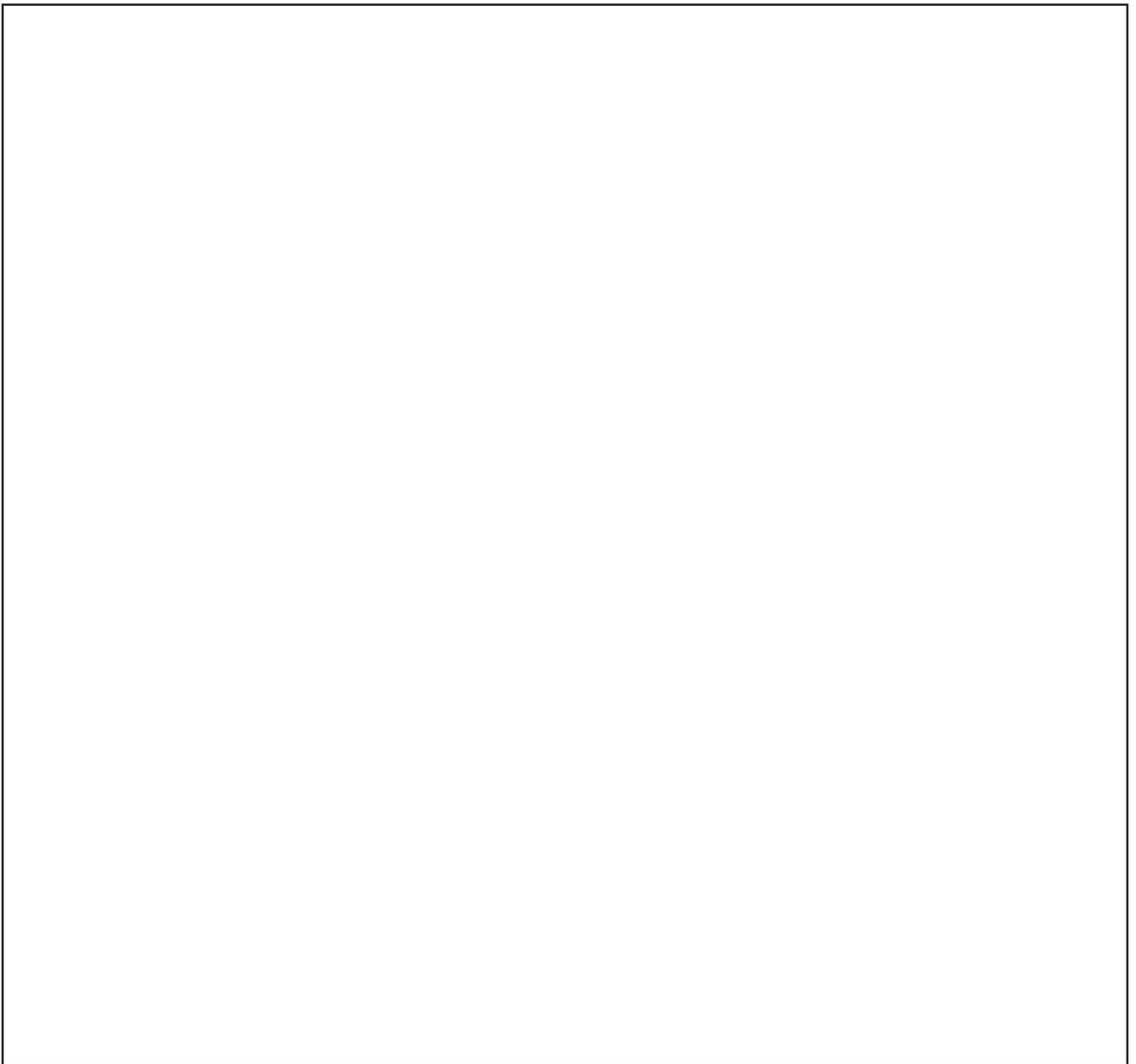


A square box containing a clock icon with a colon and two dashes for the time.

ZOOM SUR : MA JOURNÉE IDÉALE

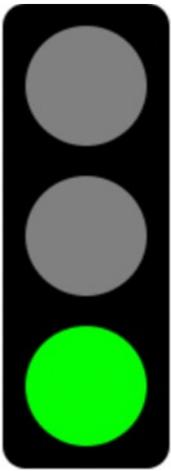
Je dessine ma journée idéale.

Je décris mon dessin dans ma langue maternelle et/ou en français



6. Je prends quelques habitudes

Activité 1. J'écris les phrases dans le bon cadre
Je complète avec d'autres phrases



JE DOIS

PHRASES À CLASSER

ÊTRE EN RETARD

FAIRE MES DEVOIRS

BAVARDER EN CLASSE

RESPECTER AUTRUI

ME BAGARRER

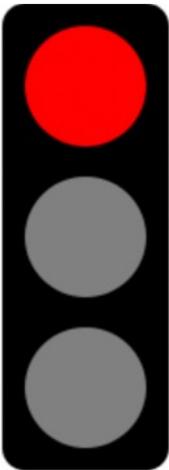
ÊTRE IMPOLI

RESTER À MA PLACE

UTILISER MON TÉLÉPHONE

AVOIR MES AFFAIRES

FUMER



JE NE DOIS PAS

Activité 2. Je coche les phrases qui sont vraies pour l'école publique en France



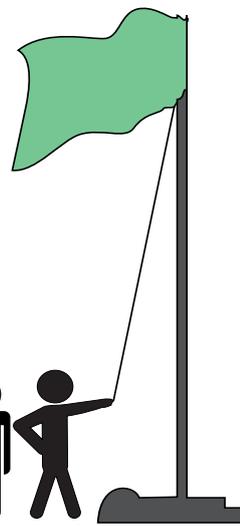
Il y a des filles et des garçons (l'école est mixte)



Les enfants n'ont pas le droit de travailler



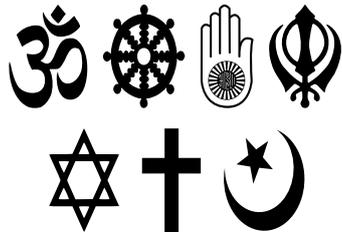
Il y a des devoirs à faire à la maison



Il y a une cérémonie du lever de drapeau le matin



L'enseignement est gratuit



Il y a des cours de religion



L' école est obligatoire



Les élèves restent toujours dans la même classe



Les filles et les garçons sont égaux



Les élèves portent un uniforme



Il y a une cantine

ZOOM SUR : MON AUTO PORTRAIT

Je dessine et je me décris physiquement et psychologiquement

COMME JE ME VOIS



COMME ON ME VOIT



COMME JE VOUDRAIS ÊTRE



COMME JE NE VEUX PAS ÊTRE



Partie 2

Pour aller plus loin ...

7. Les cours spécifiques
8. L'organisation de l'année
9. Les loisirs
10. Des écoles dans le monde
11. Mon collège de rêve

7. Les cours spécifiques

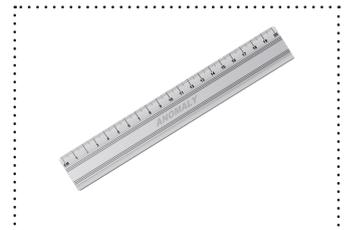
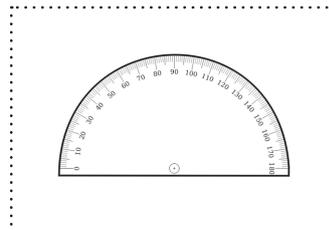
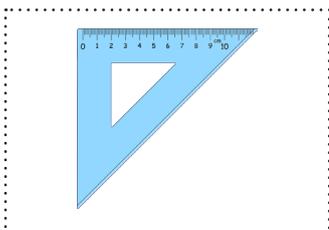
Mathématiques

Activité 1. Je relie les opérations

Addition	$2 + 2 = 4$	Deux moins un égale un.
Soustraction	$10 / 10 = 1$	Trois fois deux égale six
Multiplication	$2 - 1 = 1$	Deux plus deux égale quatre
Division	$3 \times 2 = 6$	Dix divisé par dix égale un

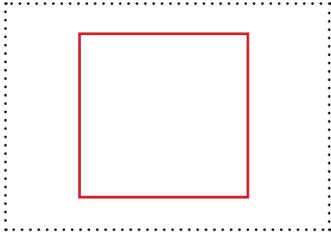
Activité 2. J'écris les mots en dessous des images

UNE RÈGLE - UNE ÉQUERRE - UN RAPPORTEUR - UN COMPAS



Activité 3. Je trace les formes

UN CARRÉ



UN TRIANGLE



UN ROND



UN LOSANGE



UN RECTANGLE



UN TRAPÈZE



UN PENTAGONE



UN HEXAGONE



UN OCTOGONE

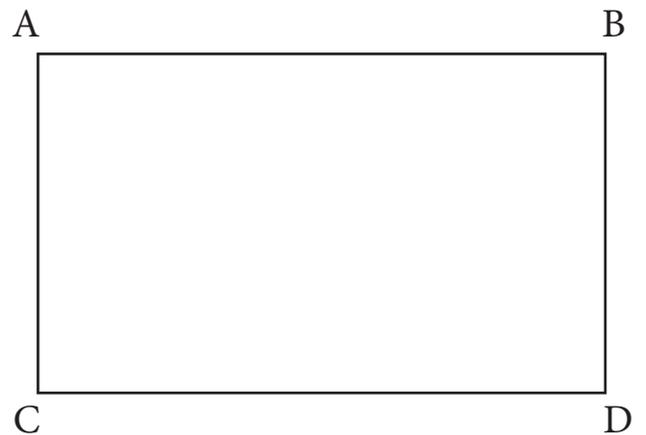


Activité 4. Je repère

Les segments parallèles

Les segments perpendiculaires

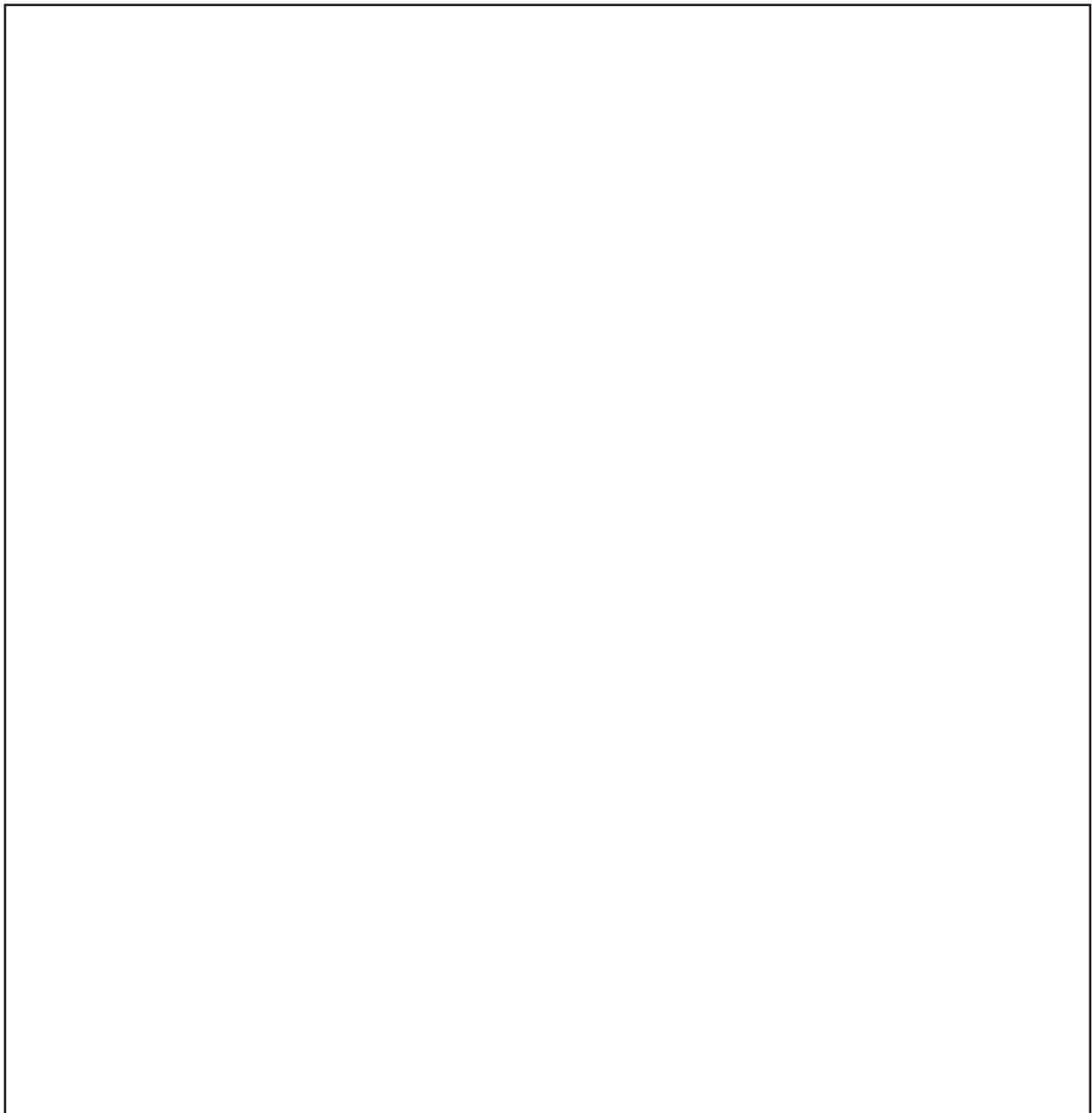
Les angles droits



ZOOM SUR : MOI ET LES MATHÉMATIQUES

Je me dessine avec les mathématiques

J'explique mon dessin

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a picture and explain it. The box is currently blank.

Éducation Physique et Sportive (EPS)

**Activité 1. J'illustre chaque sport par une image
(un dessin, une photo découpée, etc.)**

LA COURSE À PIED



LA NATATION



LE BASKETBALL



LE FOOTBALL



LA DANSE



LE BADMINTON



LE VOLLEYBALL



L'ESCALADE



LA GYMNASTIQUE



Activité 2. J'entoure les éléments



Le matériel pour le sport



Les lieux pour le sport

UN BALLON

UNE PISCINE

UN GYMNASSE

UN TERRAIN

DES RAQUETTES

UN STADE

UN MAILLOT DE BAIN

DES GANTS DE BOXE

UNE BALLE

UN TUTU

UN RING

Activité 3. Je réponds aux questions

1. Combien d'heures de sport obligatoires as-tu dans la semaine ?

.....

2. Quels sports obligatoires vas-tu pratiquer cette année ?

.....

3. Où vas-tu pratiquer du sport cette année ?

.....

Histoire et géographie

Activité 1. Je complète les espaces avec les mots de la liste

MOIS - SIÈCLE - MARS - DÉCENNIE - OCTOBRE - TRIMESTRE

LES DE L'ANNÉE

1. JANVIER

2. FÉVRIER

3.

4. AVRIL

5. MAI

6. JUIN

7. JUILLET

8. AOÛT

9. SEPTEMBRE

10.

11. NOVEMBRE

12. DÉCEMBRE

3 MOIS = UN

6 MOIS = UN SEMESTRE

12 MOIS = UNE ANNÉE

10 ANNÉES = UNE

100 ANNÉES = UN

1000 ANNÉES = UN MILLÉNAIRE

Activité 2. Je complète le tableau avec mes camarades

Ville	Pays	Drapeau	Continent
			Asie
			Europe
			Afrique
			Amérique
			Océanie

8. L'organisation de l'année

Nous sommes dans l'année scolaire 202_ - 202_

**Activité 1. Je dessine mon premier jour dans mon collège actuel.
J'explique mon dessin.**



.....

.....

.....

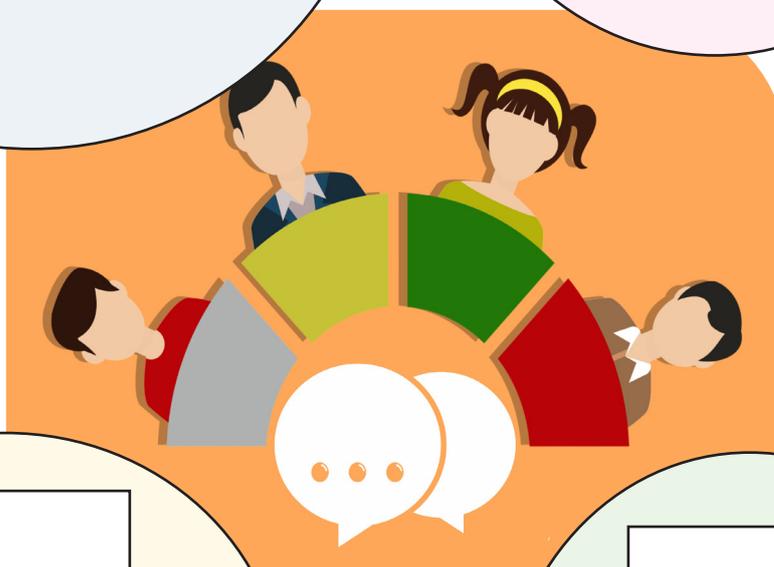
Activité 2. Je complète les cases avec les mots de la liste

QUI ? - QUOI ? - OÙ ? - QUAND ?

LE CONSEIL DE CLASSE

Le principal
Les professeurs
Les délégués d'élèves
Les délégués de parents d'élèves
Le CPE
Le COP

Évaluation du
comportement et du travail
des élèves

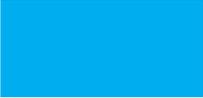


3 fois par an
En fin de trimestre

Au collège
Dans une salle de classe

Activité 3. Je photocopie mon bulletin de notes. Je colorie les éléments de la liste avec la bonne couleur

LE BULLETIN SCOLAIRE

	LES COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT
	L'ANNÉE SCOLAIRE EN COURS
	LA CLASSE
	MES INFORMATIONS D'IDENTITÉ (NOM, DATE DE NAISSANCE)
	LES NOTES
	LES APPRÉCIATIONS PAR MATIÈRE
	L'APPRÉCIATION GÉNÉRALE
	LES REMARQUES SUR LA VIE SCOLAIRE (RETARDS, ABSENCES,)
	LES SIGNATURES

Activité 4. Je réponds aux questions suivantes

1. Quand reçoit-on le bulletin de notes ?
2. À qui est destiné le bulletin de notes?

Activité 5. En haut, je relie les événements aux dates
J'indique mon jour d'arrivée au collège avec une croix



CONSEIL DE CLASSE

SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE - DÉCEMBRE - JANVIER -

VACANCES D'AUTOMNE



Du au

VACANCES D'HIVER



Du au

Activité 6. En bas, je relie les vacances aux bons mois J'indique en dessous les dates pour l'année en cours



BULLETIN SCOLAIRE



RÉUNION PARENTS PROFESSEURS

FÉVRIER - MARS - AVRIL - MAI - JUIN - JUILLET - AOÛT

VACANCES DE PRINTEMPS



Du au

VACANCES D'ÉTÉ



Du au

Activité 7. J'écris les prénoms de mes camarades d'UPE2A dans la case du mois correspondant à leurs dates d'anniversaire

JANVIER

.....
.....
.....

FÉVRIER

.....
.....
.....

MARS

.....
.....
.....

AVRIL

.....
.....
.....

MAI

.....
.....
.....

JUIN

.....
.....
.....

JUILLET

.....
.....
.....

AOÛT

.....
.....
.....

SEPTEMBRE

.....
.....
.....

OCTOBRE

.....
.....
.....

NOVEMBRE

.....
.....
.....

DÉCEMBRE

.....
.....
.....

ZOOM SUR : MON CARACTÈRE

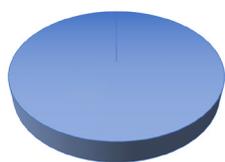
Je traduis les adjectifs de caractère dans une autre langue que le français

La phrase me caractérise ? : Je coche «vrai» ou «faux»

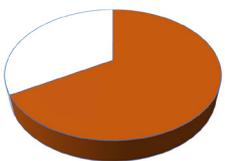
En français	En	Vrai	Faux
Je suis gentil Je suis gentille			
Je suis intelligent Je suis intelligente			
Je suis amusant Je suis amusante			
Je suis courageux Je suis courageuse			
Je suis timide Je suis timide			
Je suis bavard Je suis bavarde			
Je suis curieux Je suis curieuse			
Je suis arrogant Je suis arrogante			
Je suis méchant Je suis méchante			
Je suis égoïste Je suis égoïste			

9. Les loisirs

Activité 1. Je découpe puis je colle les étiquettes des noms de loisirs dans la bonne case (voir page 89)

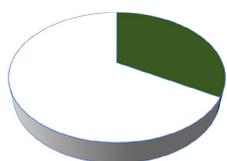


TOUT LE TEMPS

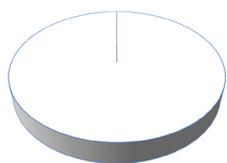


SOUVENT

Quand est-ce que je pratique les différents loisirs ?



PARFOIS



JAMAIS

Activité 2.
Je construis le dé à droite.
Je tire au sort mon prochain loisir
Je complète les listes

Textes ou livres en français

.....
.....
.....
.....

Chansons en français

.....
.....
.....
.....

Séries en français

.....
.....
.....
.....

Films en français

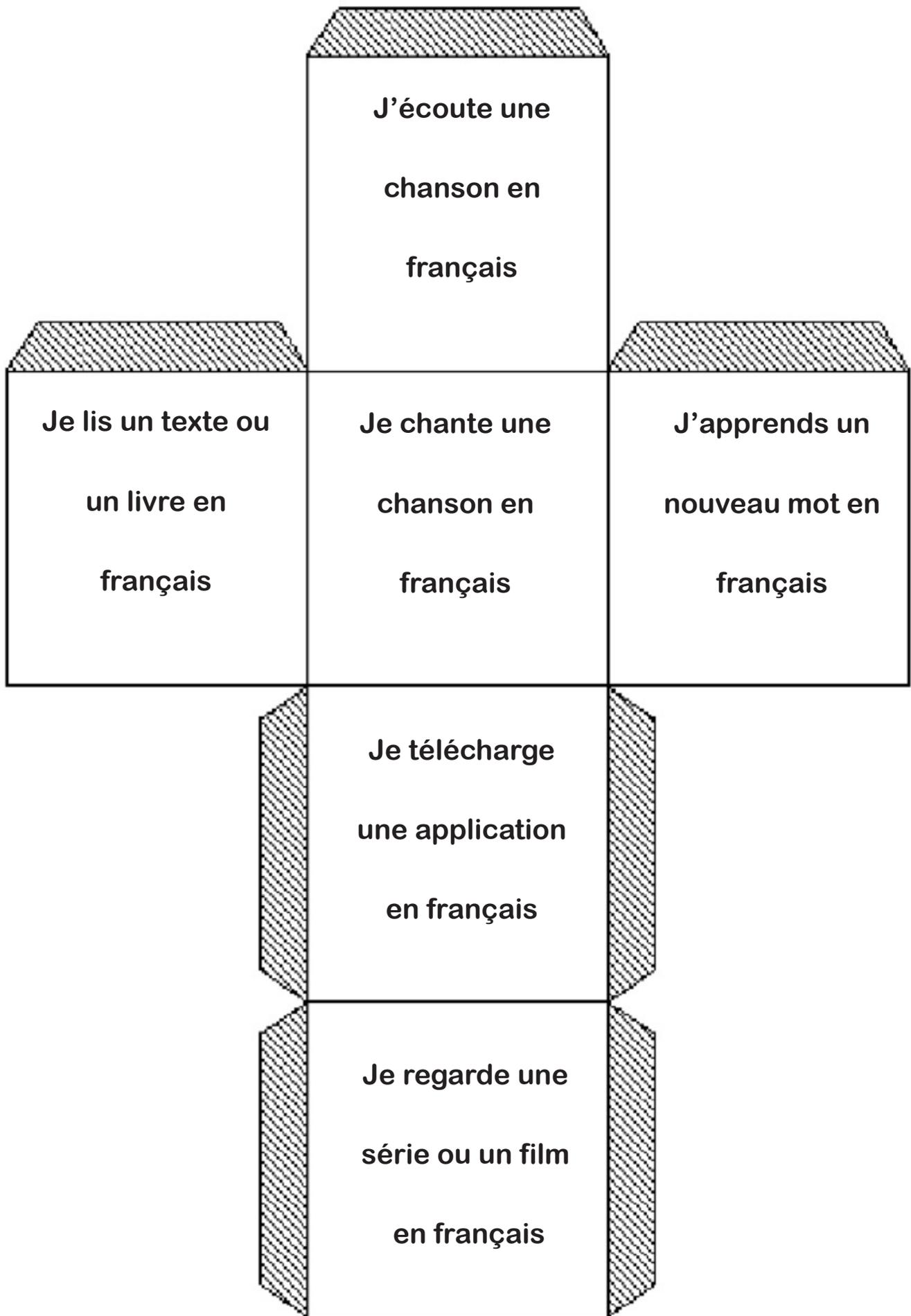
.....
.....
.....
.....

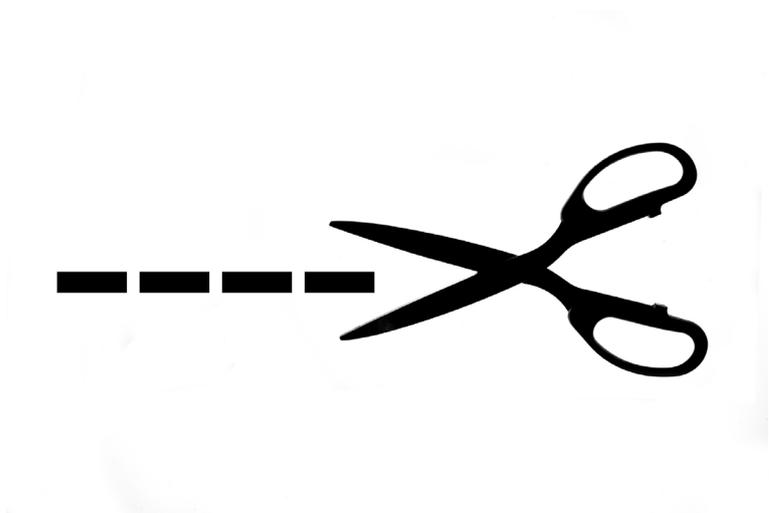
Application en français

.....
.....
.....
.....

Nouveaux mots en français

.....
.....
.....
.....





ZOOM SUR : SI J'ÉTAIS ...

Je complète les phrases

J'explique ma réponse à l'oral

Si j'étais une langue, je serais

Si j'étais un pays, je serais

Si j'étais une couleur, je serais

Si j'étais un animal, je serais

Si j'étais un super-héros, je serais

Si j'étais un vêtement, je serais

Si j'étais un sport, je serais

Si j'étais un loisir, je serais

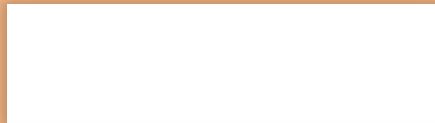
Si j'étais un objet, je serais

10. Des écoles dans le monde

Dans les activités suivantes, je vais décrire une école dans un pays du monde que je choisis. Ce peut être un pays que je connais ou que j'aimerais connaître.

Pour faire ces activités, je peux me souvenir, m'aider d'internet ou demander de l'aide à mes camarades, mes professeurs, mes parents, etc.

PAYS CHOISI



DRAPEAU



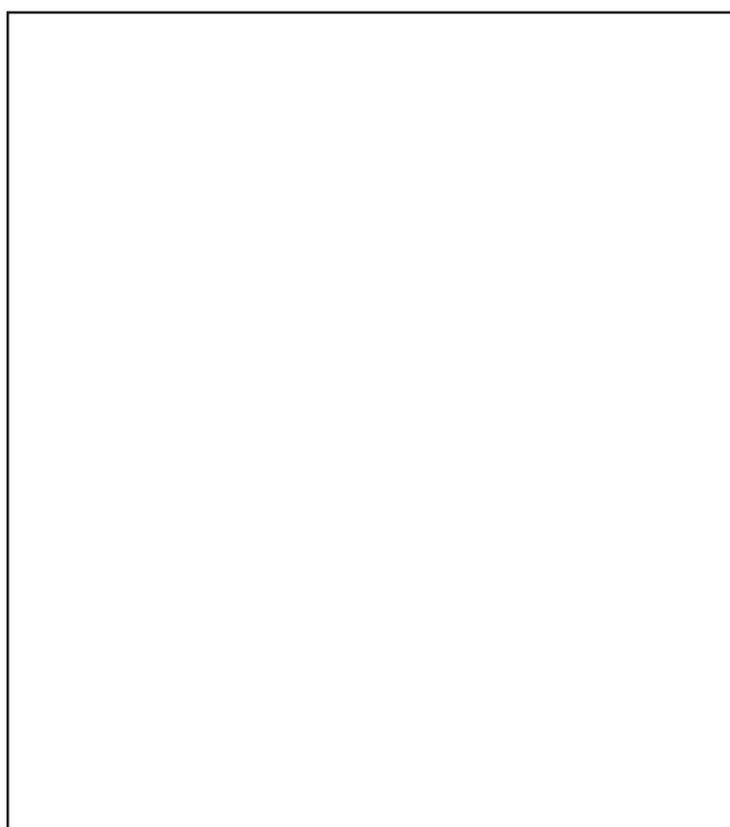
Activité 1. Je dessine l'établissement vu de l'extérieur



Activité 2. Pour chaque élément, je coche la bonne case

	IL Y A	IL N'Y A PAS
Une cantine		
Une cour de récréation		
Des uniformes		
Une cérémonie du lever de drapeau		
Des filles ET des garçons		
Des cours de religion		
Des devoirs		
Autre :		

Activité 3. Je dessine et décris comment on va à cette école



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 4. Je remplis un emploi du temps pour une semaine type dans ce pays (weekend compris)

EMPLOI DU TEMPS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

NOTES



1 RMZ 34510E
PEFC 3-660942-037426

Activité 5. Je compare cet emploi du temps avec mon emploi du temps

RESSEMBLANCES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DIFFÉRENCES

.....

.....

.....

.....

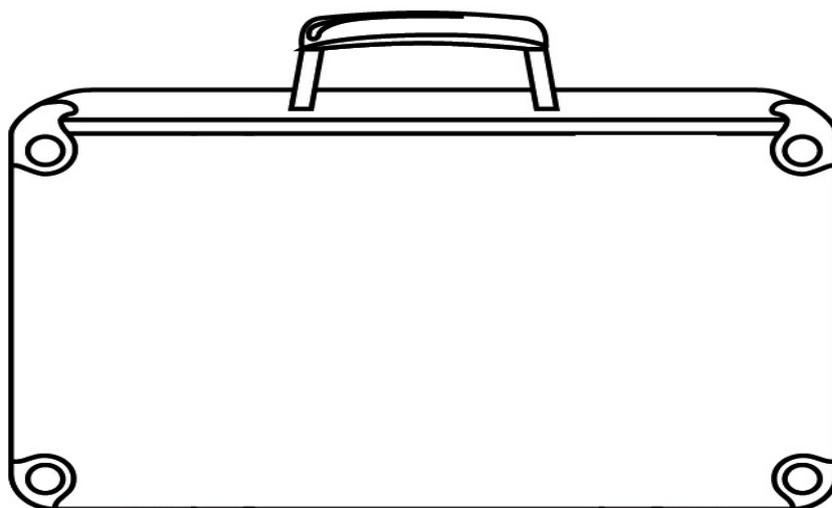
.....

.....

.....

ZOOM SUR : MON IDENTITÉ PLURICULTURELLE

« Ma valise »
J'y mets les vêtements que je connais

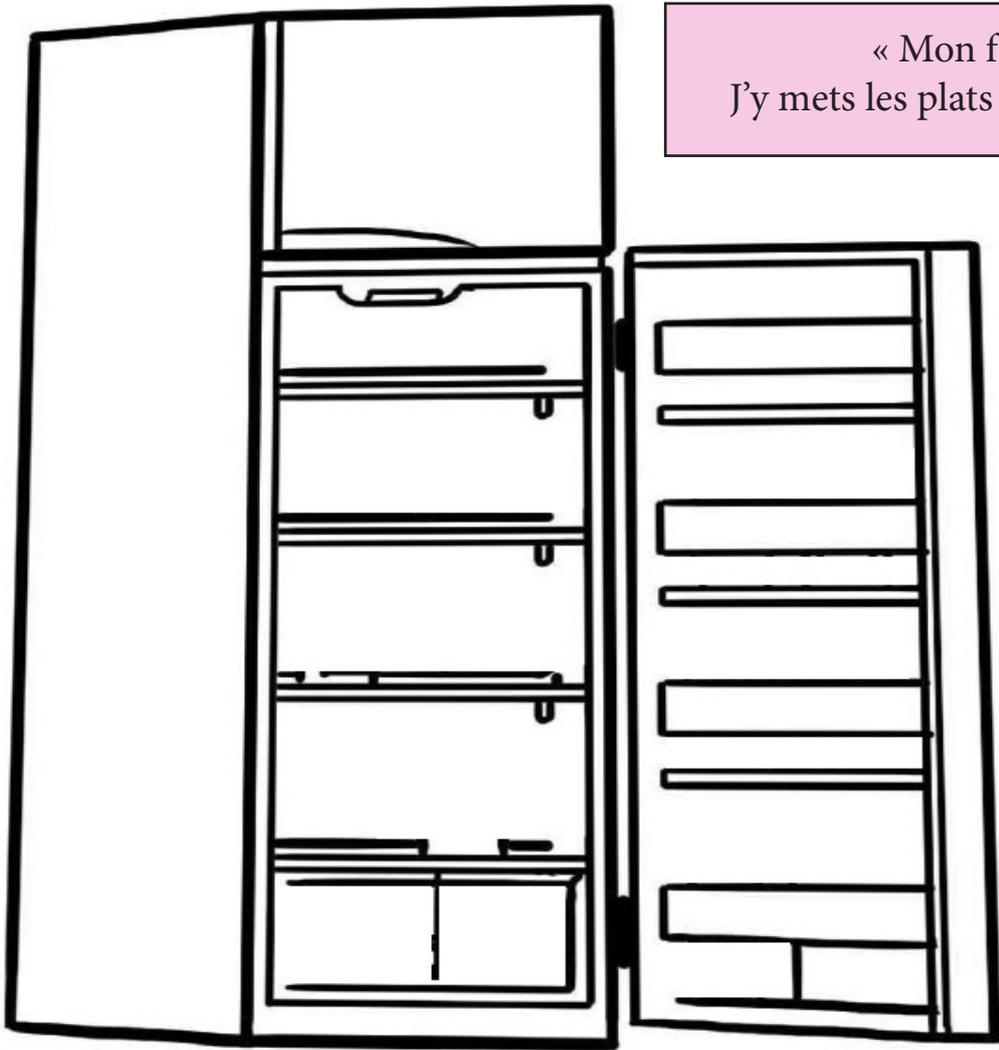


« Mon dictionnaire »
J'y mets les langues que je connais



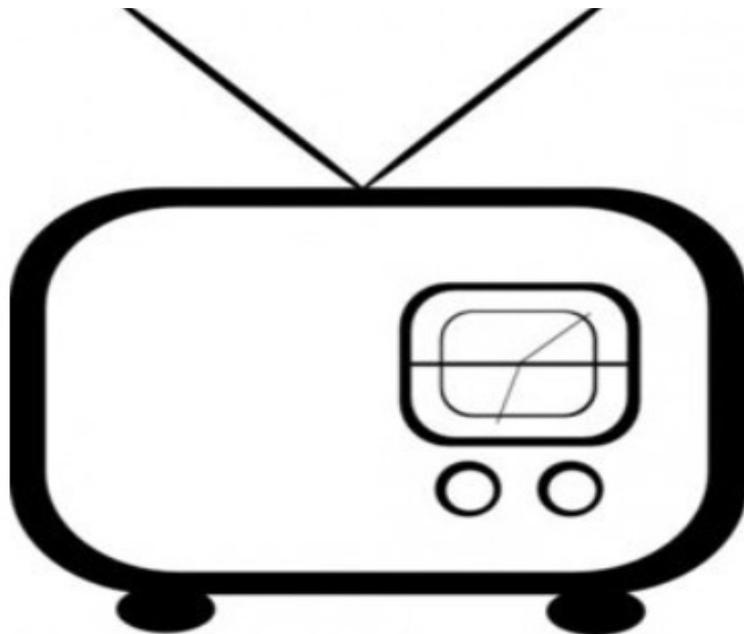
« Mon agenda »
J'y mets les fêtes que je connais





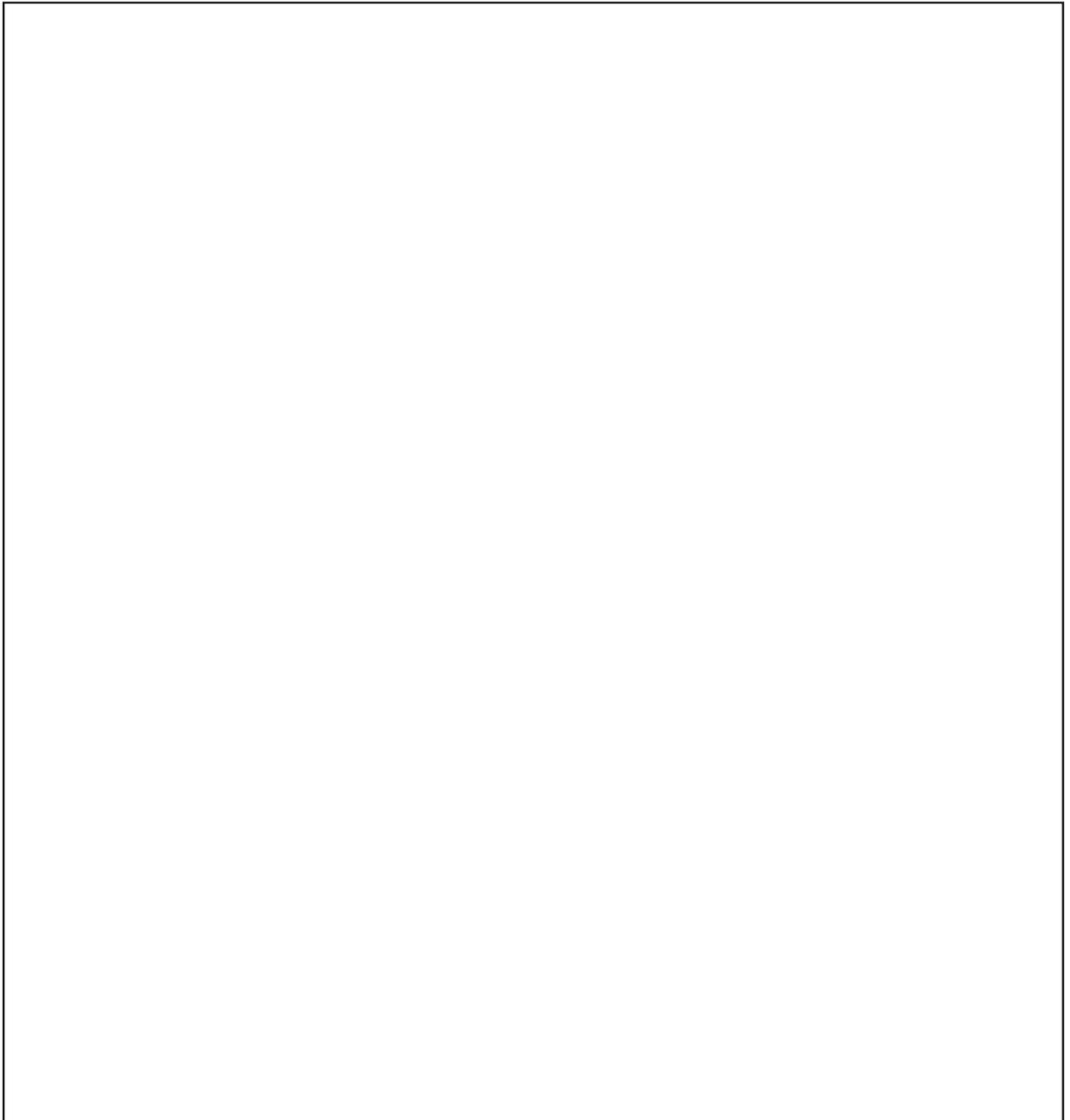
« Mon frigo »
J'y mets les plats que je connais

« Ma radio »
J'y mets les musiques que je connais

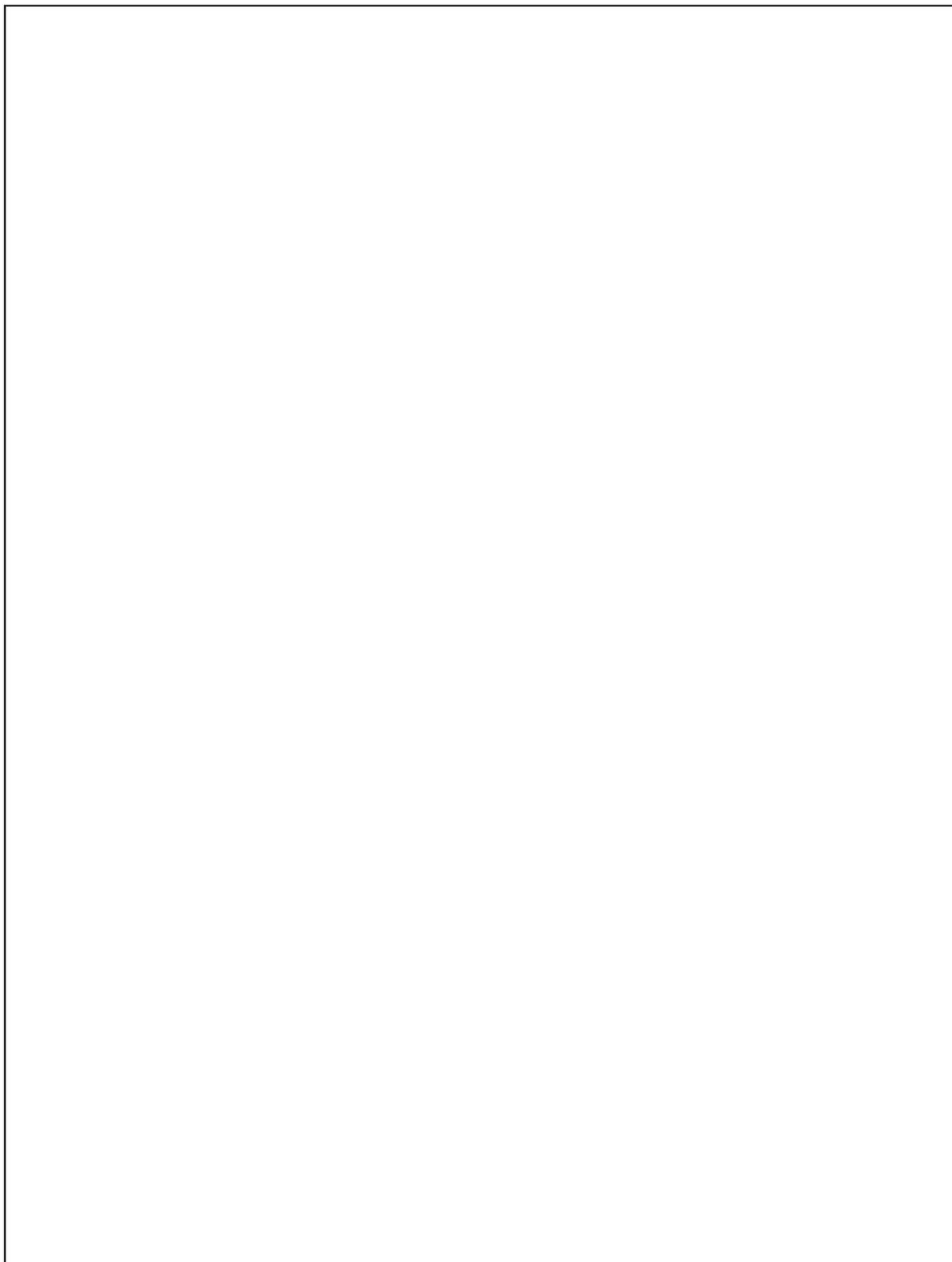


11. Mon collège de rêve

Activité 1. Je dessine l'établissement vu de l'extérieur



Activité 2. Je dessine l'établissement vu de l'intérieur

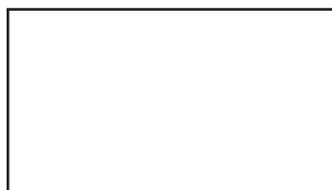


Activité 3. Je présente mon collègue de rêve

Nom du collègue

.....
.....

Drapeau du collègue



Adresse du collègue

.....
.....
.....

Langues utilisées

.....
.....
.....

Matières enseignées

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Matériel nécessaire

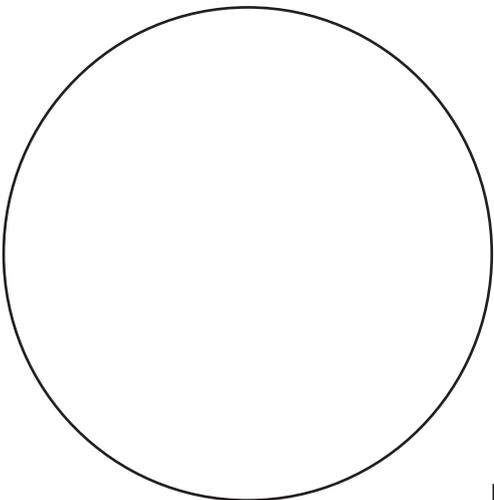
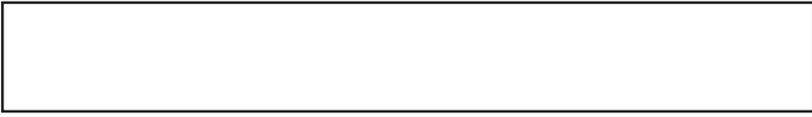
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ZOOM SUR : MON IDENTITÉ PERSONNELLE

Je me dessine dans le rond

J'écris les phrases *les plus importantes* pour me présenter

(je peux m'aider des idées de phrases, page 88)



ANNEXES

Idées de phrases pour se présenter

Prénom, âge, nationalité, langues parlées, lieu de vie, religion, etc.

Mes goûts : j'aime nager, j'adore lire, je n'aime pas le foot, etc.

Mon entourage : j'ai un frère, un voisin gentil, un bon professeur, etc.

Ce que je fais : je suis un élève, je pratique le judo, etc.

Mon portrait physique : j'ai les yeux bleus, je suis grand, etc.

Mon caractère : je suis calme, timide, etc.

Mes souvenirs, ce que j'ai vécu : j'ai été....., j'ai visité....., j'ai eu....., etc.

Mes objectifs : je veux devenir avocat, apprendre le chinois, etc.

Mes craintes : j'ai peur de ne pas réussir, de mal faire, etc.

Mes valeurs : la justice, l'altruisme, etc. sont importants pour moi.

Mes réalisations, ce dont je suis fier : j'ai réussi à

Étiquettes : les loisirs

JOUER AU FOOT

JOUER AUX JEUX VIDÉO

JOUER AU VOLLEY

REGARDER DES SÉRIES

JOUER AU BASKET

REGARDER DES FILMS

JOUER AU HAND

ÉCOUTER DE LA MUSIQUE

FAIRE DE LA NATATION

FAIRE DU SHOPPING

COURIR

CHANTER

MARCHER

ÉTUDIER

PRATIQUER LA DANSE

LIRE DES LIVRES

PRATIQUER LE JUDO

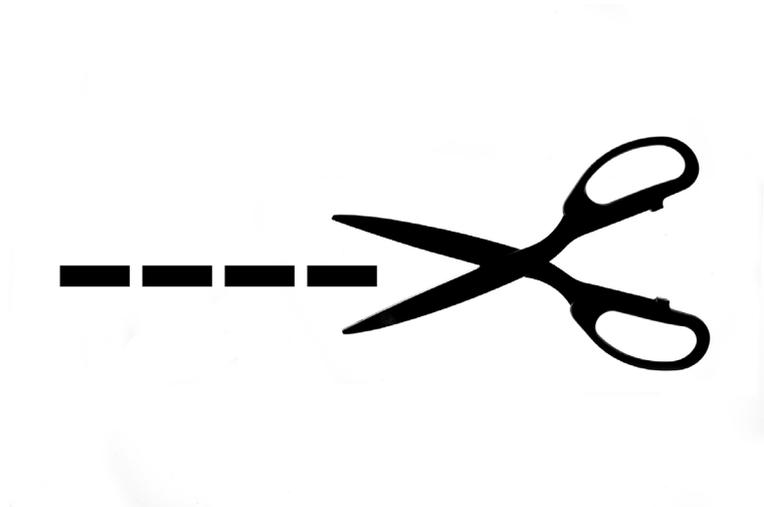
LIRE DES MANGAS

.....

.....

.....

.....



Notes

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.

Ce carnet d'accueil est destiné à t'accompagner lors de ton arrivée dans ton nouveau collège en France. Il s'agit d'une version test : tu es invitée à donner ton avis dessus !

Ce carnet est réalisé par Jade Tognet, dans le cadre d'une thèse co-dirigée par Muriel Molinié et Muriel Bossuoy.

Illustrations :

Adélie Pacome et images libres de droits